

EDUCAZIONE CIVICA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti la cittadinanza digitale, lo sviluppo sostenibile e la Costituzione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su temi degli obiettivi dell'Agenda 2030, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti la cittadinanza digitale, lo sviluppo sostenibile e la Costituzione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su temi degli obiettivi dell'Agenda 2030, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti la cittadinanza digitale, lo sviluppo sostenibile e la Costituzione con autonomia e consapevolezza. in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su temi degli obiettivi dell'Agenda 2030. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti la cittadinanza digitale, lo sviluppo sostenibile e la Costituzione con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su temi degli obiettivi dell'Agenda 2030. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge consegne e attività inerenti la cittadinanza digitale, lo sviluppo sostenibile e la Costituzione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su per lavorare su temi degli obiettivi dell'Agenda 2030, analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a lavorare su argomenti inerenti la cittadinanza digitale, lo sviluppo sostenibile e la Costituzione, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su temi degli obiettivi dell'Agenda 2030 ridotti in forma semplice. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.