

ORIENTAMENTO

Classi prime
Orientamento narrativo Accoglienza e conoscenza. Presentazione e riflessioni sul sé attraverso la narrazione.
Laboratorio IBSE (Inquiry Based Science Education) Attività in chiave STEAM attraverso le quali gli studenti imparano attivamente a condurre investigazioni e a riflettere sulle evidenze raccolte, sviluppando così il ragionamento critico e logico.
Dialogo nel buio Riflessioni e attività a partire dalla visita all'istituto dei ciechi.
I cinque sensi I sensi come strumenti per conoscere e conoscersi.
Psicologa scolastica Laboratori di educazione emotiva, percorsi di life skills (autostima, empatia, problem solving, comunicazione efficace).

Classi seconde
Orientamento narrativo Conoscere e conoscersi attraverso le emozioni.
Il corpo umano Un percorso attraverso le scienze, la letteratura e l'arte.
Psicologa scolastica Laboratori di educazione emotiva, percorsi di life skills (autostima, empatia, problem solving, comunicazione efficace).

Classi Terze
Orientamento narrativo Consapevolezza e conoscenza di sé.
Orientamento informativo Attività e iniziative varie in vista della scelta della scuola secondaria di secondo grado (presentazioni del nostro liceo da parte di studenti interni, testimonianze di ex alunni, Inspiring girls: testimonianza role model, colloqui con i ragazzi e le famiglie, professioni del futuro, FuturAbility Step District).

EDUCAZIONE CIVICA

Classi prime
Siamo tutti abili diversamente Promozione dell'inclusione sociale a garanzia dell'uguaglianza e dei diritti di tutti. Progetto in collaborazione con PizzAut, Bebe Vio Academy, incontro con Giusy Versace (da conf.).
Solidarietà e cittadinanza attiva Raccolta di generi alimentari "Un Natale per tutti".
La sostenibilità Progetto interdisciplinare sulla sostenibilità ambientale e il cambiamento climatico, in riferimento agli Obiettivi dell'Agenda 2030 per la tutela del pianeta e delle risorse naturali. Include il PROGETTO PNC "Cobenefici di salute ed equità a supporto dei piani di risposta ai cambiamenti climatici in Italia", attività di educazione ambientale a cura di ISPRA.
Educazione digitale Utilizzo consapevole e responsabile dei dispositivi e del web. Legalmente in rete: Il cyberbullismo e i pericoli del web (incontro di sensibilizzazione sul corretto uso del web da parte dei minori a cura della Polizia Locale).
Educazione all'affettività e all'educazione sessuale In collaborazione con il Consultorio di via Pace , inizio di un percorso triennale, con approfondimenti sul rispetto di sé e dell'altro, sulle relazioni e sulla consapevolezza emotiva.
Democrazia a scuola Percorso di educazione alla cittadinanza attiva attraverso la sperimentazione di forme di democrazia diretta e rappresentativa, con l'elezione dei rappresentanti di classe e l'assegnazione di incarichi periodici di responsabilità e servizio comune.

Classi seconde
Noi siamo Europa Un percorso di scoperta della storia, dei valori, delle Istituzioni e dei programmi europei, con particolare attenzione ai diritti e doveri connessi alla cittadinanza dell'UE. Adesione a iniziative e progetti vari promossi e/o inerenti all'Ue.
Le dipendenze Attività di prevenzione e sensibilizzazione sui rischi legati all'uso di sostanze (droga, alcol, fumo), ai comportamenti compulsivi e all'abuso di dispositivi elettronici e social network.
Corso di pronto soccorso Attività pratico-formativa di primo intervento, realizzata con il supporto di figure esterne competenti in ambito medico-sanitario.
Educazione stradale Percorso di educazione alla sicurezza e alla legalità in strada, in attesa di bando del Comune o in collaborazione con AFVS (Associazione Familiari Vittime della Strada).
Educazione all'affettività e educazione sessuale In collaborazione con il Consultorio di via Pace , proseguimento del percorso iniziato in prima, con approfondimenti sul rispetto di sé e dell'altro, sulle relazioni e sulla consapevolezza emotiva.
Educazione digitale Interventi mirati all'uso consapevole delle tecnologie e dei social network, per promuovere cittadinanza digitale responsabile.
Educazione finanziaria Il progetto mira a introdurre gli studenti ai concetti fondamentali dell'educazione finanziaria e della cittadinanza economica, con particolare attenzione ad alcuni nuclei essenziali: le imposte (IVA, IRPEF), la distribuzione della ricchezza (indice di Gini), i principi costituzionali di solidarietà e progressività (art. 2 e

art. 53 della Costituzione). L'obiettivo è sviluppare consapevolezza sui meccanismi che regolano le risorse pubbliche e sulle responsabilità del cittadino nella vita economica e sociale del Paese.
Democrazia a scuola Percorso di educazione alla cittadinanza attiva attraverso la sperimentazione di forme di democrazia diretta e rappresentativa, con l'elezione dei rappresentanti di classe e l'assegnazione di incarichi periodici di responsabilità e servizio comune.
Solidarietà e cittadinanza attiva Raccolta di generi alimentari "Un Natale per tutti".
Siamo tutti abili diversamente Promozione dell'inclusione sociale a garanzia dell'uguaglianza e dei diritti di tutti. Progetto in collaborazione con PizzAut, Bebe Vio Academy, incontro con Giusy Versace.

Classi terze
Costituzione Lettura dei principi fondamentali. Commento e approfondimento di alcuni articoli.
Fake news Percorso di riflessione e analisi critica sulle notizie e le informazioni che circolano in rete, con l'obiettivo di aiutare gli studenti a comprendere come nascono, si diffondono le fake news e come queste possano influenzare le opinioni. Attraverso esempi pratici e momenti di confronto, i ragazzi impareranno a riconoscere i segnali che distinguono una notizia attendibile da una bufala, con particolare attenzione alla diffusione di fake news scientifiche.
Cura dei beni Percorso di restauro e decorazione degli spazi scolastici.
Dichiarazione internazionale diritti umani e Agenda 2030 Lettura e commento della Dichiarazione e riflessione sulle modalità di raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030.
Razzismo e multiculturalismo Attività e discussioni guidate sul concetto di razzismo: cosa lo alimenta, come riconoscerlo e contrastarlo nella vita quotidiana (a scuola online). Far emergere il valore della multiculturalità come ricchezza, per costruire un clima di rispetto e collaborazione dentro e fuori la classe.
Educazione all'affettività e educazione sessuale In collaborazione con il Consultorio di via Pace, approfondimenti e riflessioni sulle modificazioni psico-fisiche della pubertà, atte a favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, stimolare la consapevolezza delle modalità relazionali positive da attivare con i coetanei, ponendo in evidenza gli atteggiamenti errati legati a pregiudizi e/o informazioni scorrette. Verranno fornite informazioni semplici ed esaurienti su anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo e sulla maturazione sessuale, informazioni di base sulla contraccezione e sulla prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili.
Le dipendenze Attività di prevenzione e sensibilizzazione sui rischi legati all'uso di sostanze (droga e alcol) e ai comportamenti compulsivi.
Educazione finanziaria Promuovere l'educazione finanziaria e i concetti fondamentali della finanza e dell'economia tra ragazze e ragazzi e creare maggiore consapevolezza sull'importanza dell'uso consapevole del denaro e sul valore dell'indipendenza economica come strumento di libertà e autonomia. In collaborazione con Valore D.
Educazione digitale Interventi finalizzati a promuovere un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali, dei social network e dell'intelligenza artificiale, attraverso la riflessione sulle loro potenzialità e sui rischi connessi, nell'ottica dello sviluppo di una cittadinanza digitale attiva e responsabile.

Democrazia a scuola

Percorso di educazione alla cittadinanza attiva attraverso la sperimentazione di forme di democrazia diretta e rappresentativa, con l'elezione dei rappresentanti di classe e l'assegnazione di incarichi periodici di responsabilità e servizio comune.

La scuola non è una pizza

Progetto in collaborazione con PizzAut.

ATTIVITÀ/USCITE**Classi prime**

Dialogo nel buio, 27 ottobre

Giornata di accoglienza presso Mulini Asciutti, 29 ottobre

Museo della Scienza e della Tecnologia, Laboratorio "Piste per biglie acrobatiche", 22 ottobre

Archivio Cavandoli, laboratorio, 3 novembre 11.00 (1B), 10 novembre 14.30 (1A)

Viaggio di istruzione al Labirinto della Masone (aprile), un giorno intero con bus

Visita alla Centrale dell'acqua, da definire

Uscita didattica alla Pinacoteca Palazzo Morando per progetto "Le vie dell'acqua", da definire

Green Tour al Piccolo Teatro, 30 ottobre 9.30 (1A), 11.15 (1B)

Museo del Novecento, l'arte sostenibile, da definire

Bebe Vio Academy, 9 marzo (1A), 16 marzo (1B)

Museo della Scienza e della Tecnologia, Ilab Sostenibilità "Quando l'effetto agisce sulla causa", febbraio/aprile

Classi seconde

Uscita al Museo del Design ADI, da definire

Visita alla mostra di Matisse, da definire

Teatro Carcano, La rivolta della gioia, 5 aprile

Teatro Studio Melato, Guida pratica per orientarsi nella selva oscura, 1° febbraio

Teatro Leonardo, Perfetta? Quasi perfetta, da definire

Teatro alla Scala,

Visita al planetario, novembre/dicembre

Bebe Vio Academy, 23 febbraio (2A), 2 marzo (2B)

Viaggio di istruzione di due giorni a Firenze (1 pernottamento), data da definire

Classi terze

Museo Risorgimento, 9 ottobre

Step Futurability, ottobre

Teatro in lingua francese (PIME), 18 dicembre

Memoriale Shoah, gennaio

Teatro Munari, spettacolo Fashion Victims, marzo

Museo del Novecento, primavera

Uscita al Teatro alla Scala, da definire

Scambio con la Francia Briançon, febbraio/aprile

Viaggio di istruzione a Napoli (2 pernottamenti), data da definire

CURRICOLO VERTICALE

Attività	Classi
FSL in collaborazione con gli studenti del nostro liceo	Tutte
Sportello psicologico e psicologia scolastica	Tutte
Ioleggoperché	Tutte

ATTIVITÀ QUALIFICANTI DEL CURRICOLO

Attività	Classi
Iniziative di promozione della lettura e della scrittura Adesione al progetto "Ioleggoperché", incontri con gli autori, partecipazione a progetti e laboratori di lettura/scrittura anche con esterni, club del libro.	Tutte
CLIL inglese/tecnologia Un percorso su argomenti interdisciplinari: parità di genere, fake news, dipendenza da social, sicurezza sul web, nuove professioni.	Seconde e terze
Potenziamento lingua inglese Preparazione alla certificazione Trinity College London. Attestazione della conoscenza dell'inglese come lingua parlata (Graded Examination in Spoken English); l'abilità linguistica oggetto d'esame è relativa alla produzione orale (Speaking and Conversation Skills) per il livello 4 (Grade 4 - A2.2 del QCER) o il livello 5 (Grade 5 - B1.1 QCER del QCER). La preparazione all'esame è offerta in orario curricolare a tutti gli alunni, come momento di approfondimento e potenziamento linguistico riservato all'intero gruppo classe. L'esame finale sarà a discrezione dell'alunno e della famiglia.	Terze
CLIL lingua francese	Tutte
E-twinning in lingua francese	Prime e Seconde
Potenziamento competenze scientifiche e matematiche Giochi matematici (Bocconi, Kangourou, Matematica senza frontiere), informatici (Bebras, Fibonacci), scientifici (Scienze sperimentali, Avogadro, Cannizzaro), scacchi.	Tutte
Laboratorio di bricolage Uso di utensili per affinare la manualità.	Terze
Incontri di classe, di gruppo o singoli con esperti, professionisti e relatori esterni a titolo gratuito	Tutte

CORSI POMERIDIANI EXTRACURRICOLARI (opzionali)

Attività
Laboratorio di giochi matematici <u>Classi prime</u> (Pellicci) Giovedì 16.15-17.15 (gennaio-maggio, 10 ore) <u>Classi seconde</u> (Raimondi) Venerdì 14.00-15.00 (gennaio-aprile, 10 ore) <u>Classi terze</u> (Raimondi) Turno A, mercoledì 14.00-15.00 (ottobre-gennaio, 10 ore) Turno B, mercoledì 15.00-16.00 (ottobre-gennaio, 10 ore)
Latino per l'educazione linguistica (LEL) <u>Classi seconde</u> (Rebecchi) Giovedì 16.15-17.15 (gennaio-aprile, 10 ore) <u>Classi terze</u> (Lombardo) Lunedì 16.15-17.15 (ottobre-marzo, 20 ore)
Laboratorio su Lessico e poesia <u>Classi seconde</u> (Rebecchi) Giovedì 16.15-17.15 (ottobre-dicembre, 10 ore)
Preparazione certificazione francese DELF <u>Classi terze</u> (Somma) Turno A, mercoledì 14.00-15.00 (ottobre-maggio, 20 ore) Turno B, venerdì 14.00-15.00 (ottobre-maggio, 20 ore)
Club del libro <u>Tutte le classi</u> (Brunetti) Giovedì 16.15-17.30, un giorno al mese (ottobre-maggio, 10 ore)
Progetto Parco <u>Tutte le classi</u> (Luchich) Lunedì 16.15-17.15 (ottobre-maggio)
Potenziamento disegno tecnico <u>Classi terze</u> (Luchich) Giovedì 16.15-17.15 (febbraio-maggio)
Pittura e Disegno dal vero <u>Tutte le classi</u> (Dell'Angelo) Martedì 16.15-18.00 (ottobre-maggio)
Coro <u>Tutte le classi</u> (Rossi) Martedì 16.15-17.15 (ottobre-maggio)