

## Valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali (D.Lgs. 62/2017). Come previsto dalla L. 150/2024 e dal successivo D.min. 3/2025, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi. In particolare, il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico e in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi. Sulla base di quanto riportato nel regolamento d'istituto, dello Statuto degli studenti e delle studentesse e degli impegni declinati nel Patto educativo di corresponsabilità per la scuola secondaria di primo grado, il Collegio Docenti concorda la seguente griglia, strutturata per indicatori, per la definizione del giudizio sintetico del comportamento. In base alla maggioranza degli indicatori – salvo il caso di sanzioni disciplinari comminate all'alunno/a dal consiglio di classe o dall'organo di garanzia - il consiglio di classe attribuisce il voto di comportamento che viene inserito nel documento di valutazione.

Indicatori e livelli	Voto
Applicazione nello studio costante, seria e approfondita. Partecipazione proattiva con contributi personali. Comportamento esemplare con docenti, personale e compagni. Rispetto impeccabile delle norme di sicurezza, dell'ambiente, dei materiali. Uso consapevole e responsabile dei dispositivi e della rete. Frequenza e puntualità esemplari.	10
Applicazione nello studio costante e seria. Partecipazione attiva alle iniziative scolastiche. Comportamento corretto verso gli altri. Rispetto responsabile delle norme di sicurezza, dell'ambiente, dei materiali. Uso consapevole dei dispositivi e della rete. Frequenza scolastica costante.	9
Applicazione nello studio nel complesso regolare. Partecipazione generalmente costante. Comportamento nel complesso corretto. Rispetto adeguato delle norme di sicurezza, dell'ambiente, dei materiali. Uso appropriato dei dispositivi e della rete. Frequenza scolastica generalmente regolare.	8
Applicazione nello studio settoriale e/o superficiale. Partecipazione parziale e/o discontinua. Comportamento non sempre corretto. Rispetto delle norme di sicurezza, dell'ambiente, dei materiali nel complesso adeguato. Uso parzialmente consapevole dei dispositivi e della rete. Frequenza scolastica non sempre costante.	7
Applicazione nello studio limitata e/o discontinua. Partecipazione incostante e/o con interventi non sempre pertinenti. Comportamento poco corretto. Rispetto discontinuo delle norme di sicurezza, dell'ambiente, dei materiali. Uso non sempre adeguato dei dispositivi e della rete. Frequenza scolastica limitata.	6
Assenza di applicazione nello studio. Mancanza di partecipazione o interventi non pertinenti. Comportamento scorretto. Mancato rispetto delle norme di sicurezza, dell'ambiente, dei materiali. Uso non adeguato e improprio dei dispositivi e della rete. Frequenza scolastica non regolare.	5