

## Valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali (D.Lgs. 62/2017). Come previsto dalla L. 150/2024 e dal successivo D.min. 3/2025, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi. In particolare, il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico e in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi. Sulla base di quanto riportato nel regolamento d'istituto, dello Statuto degli studenti e delle studentesse e degli impegni declinati nel Patto educativo di corresponsabilità per la scuola secondaria di primo grado, il Collegio Docenti concorda la seguente griglia, strutturata per indicatori, per la definizione del giudizio sintetico del comportamento. In base alla maggioranza degli indicatori – salvo il caso di sanzioni disciplinari comminate all'alunno/a dal consiglio di classe o dall'organo di garanzia – il consiglio di classe attribuisce il voto di comportamento che viene inserito nel documento di valutazione.

Indicatori e livelli	Voto
Comportamento lodevole con docenti, personale e compagni. Rispetto costante e responsabile delle regole di sicurezza, dell'ambiente e dei materiali. Uso consapevole e responsabile dei dispositivi e della rete. Frequenza e puntualità regolari.	10
Comportamento corretto con docenti, personale e compagni. Rispetto costante delle regole di sicurezza, dell'ambiente e dei materiali. Uso consapevole e corretto dei dispositivi e della rete. Frequenza regolare.	9
Comportamento nel complesso corretto, con qualche intervento e/o richiamo. Rispetto globalmente adeguato delle regole di sicurezza, dell'ambiente e dei materiali. Uso generalmente corretto dei dispositivi e della rete. Frequenza generalmente regolare.	8
Comportamento non sempre corretto, con numerose note e/o richiami Rispetto non sempre adeguato delle regole di sicurezza, dell'ambiente e dei materiali. Uso non sempre corretto dei dispositivi e della rete. Frequenza non sempre regolare.	7
Comportamento spesso inadeguato, con provvedimenti disciplinari. Rispetto discontinuo delle regole di sicurezza, dell'ambiente e dei materiali con rischi per sé e/o per le altre persone. Uso spesso non corretto dei dispositivi e della rete. Frequenza irregolare.	6
Comportamento gravemente scorretto e/o lesivo della dignità altrui, con rilevanti provvedimenti disciplinari. Mancato rispetto delle regole di sicurezza, dell'ambiente e dei materiali, con gravi rischi per la propria o altrui incolumità. Uso scorretto e improprio dei dispositivi e della rete, con serie e reiterate violazioni. Frequenza gravemente irregolare.	≤ 5