

Valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali, ai sensi della normativa vigente. Come previsto dalla Legge 1° ottobre 2024, n. 150 e dalla successiva normativa attuativa, la valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi. Il voto attribuito al comportamento in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico. In particolare, qualora la valutazione del comportamento sia inferiore a sei decimi, il Consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Sulla base di quanto previsto dal Regolamento d'Istituto, dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e dagli impegni declinati nel Patto educativo di corresponsabilità, il Collegio dei docenti individua i seguenti indicatori e criteri di riferimento per la valutazione del comportamento. Gli indicatori considerati concorrono alla formulazione del voto complessivo, che viene attribuito collegialmente dal Consiglio di classe, tenendo conto dell'intero anno scolastico e della complessiva evoluzione del comportamento dell'alunna o dell'alunno. In presenza di sanzioni disciplinari, il Consiglio di classe tiene conto della natura, della gravità e della reiterazione delle condotte contestate, nonché degli eventuali provvedimenti adottati ai sensi della normativa vigente e del Regolamento d'Istituto.

Indicatori e livelli	Voto
Comportamento lodevole con docenti, personale e compagni. Rispetto costante, consapevole e responsabile delle regole di sicurezza, dell'ambiente e dei materiali. Uso consapevole e responsabile e appropriato dei dispositivi e della rete. Frequenza e puntualità regolari.	10
Comportamento corretto responsabile con docenti, personale e compagni. Rispetto costante delle regole di sicurezza, dell'ambiente e dei materiali. Uso consapevole e corretto dei dispositivi e della rete. Frequenza e puntualità regolari.	9
Comportamento nel complesso corretto, con occasionali richiami o interventi educativi non necessariamente segnalati tramite note scritte. Rispetto generalmente adeguato delle regole di sicurezza, dell'ambiente e dei materiali. Uso generalmente corretto dei dispositivi e della rete. Frequenza e puntualità generalmente regolari.	8
Comportamento non sempre corretto, con reiterati richiami anche scritti e/o interventi educativi. Rispetto non sempre adeguato delle regole di sicurezza, dell'ambiente e dei materiali. Uso non sempre corretto dei dispositivi e della rete. Frequenza e puntualità non sempre regolari.	7
Comportamento spesso inadeguato, caratterizzato da reiterati richiami e/o provvedimenti disciplinari. Rispetto discontinuo delle regole di sicurezza, dell'ambiente e dei materiali, anche con comportamenti che possono determinare situazioni di rischio per sé e/o per gli altri. Uso spesso non corretto dei dispositivi e della rete. Frequenza e puntualità irregolari.	6
Comportamento gravemente scorretto e/o lesivo della dignità e dell'incolumità delle persone, caratterizzato da violazioni di particolare gravità delle norme di comportamento e da provvedimenti disciplinari di rilevante entità, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dal Regolamento d'Istituto. Condotte gravemente lesive della sicurezza, dell'ambiente e dei materiali. Uso dei dispositivi e della rete caratterizzato da gravi e reiterate violazioni.	≤ 5