

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

Autonomia nel processo di apprendimento	Costanza nel percorso di apprendimento	Tipologia della situazione	Risorse mobilitate per portare a termine il compito	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è
L'alunno/a affronta le attività didattiche <input type="checkbox"/> in modo autonomo <input type="checkbox"/> in modo non del tutto autonomo <input type="checkbox"/> con il supporto del docente	<input type="checkbox"/> con continuità <input type="checkbox"/> in modo discontinuo	in situazioni <input type="checkbox"/> note e non note <input type="checkbox"/> note	<input type="checkbox"/> mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove in maniera sicura e appropriata <input type="checkbox"/> utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove <input type="checkbox"/> utilizzando le risorse fornite dal docente <input type="checkbox"/> con l'aiuto di risorse fornite appositamente	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> in via di prima acquisizione

I descrittori possono essere opportunamente modificati e/o integrati per meglio rappresentare la situazione del singolo studente.