

## DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

Applicazione nello studio	Partecipazione	Autonomia nel processo di apprendimento	Costanza nel percorso di apprendimento	Tipologia della situazione	Risorse mobilitate per portare a termine il compito
L'applicazione nello studio è risultata <input type="checkbox"/> costante, seria e approfondita <input type="checkbox"/> nel complesso regolare <input type="checkbox"/> settoriale e/o superficiale <input type="checkbox"/> limitata e/o incostante	con una partecipazione alle iniziative scolastiche <input type="checkbox"/> proattiva, con contributi personali. <input type="checkbox"/> attiva. <input type="checkbox"/> moderata. <input type="checkbox"/> parziale e/o discontinua. <input type="checkbox"/> con interventi non sempre pertinenti.	L'alunno/a ha affrontato le attività didattiche <input type="checkbox"/> in modo autonomo <input type="checkbox"/> in modo non del tutto autonomo <input type="checkbox"/> con il supporto del docente	<input type="checkbox"/> con continuità <input type="checkbox"/> in modo discontinuo	<input type="checkbox"/> anche in situazioni nuove o non ancora sperimentate <input type="checkbox"/> solo in situazioni note o già sperimentate	<input type="checkbox"/> mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove in maniera sicura e appropriata. <input type="checkbox"/> utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove. <input type="checkbox"/> utilizzando soltanto le risorse fornite dal docente.

*I descrittori possono essere opportunamente modificati e/o integrati per meglio rappresentare la situazione del singolo studente.*