

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

Applicazione nello studio	Partecipazione	Autonomia nel processo di apprendimento	Costanza nel percorso di apprendimento	Tipologia della situazione	Risorse mobilitate per portare a termine il compito
L'applicazione nello studio è risultata ☐ costante, seria e approfondita ☐ nel complesso regolare ☐ settoriale e/o superficiale ☐ limitata e/o incostante	con una partecipazione alle iniziative scolastiche ☐ proattiva, con contributi personali. ☐ attiva. ☐ moderata. ☐ parziale e/o discontinua. ☐ con interventi non sempre pertinenti.	L'alunno/a ha affrontato le attività didattiche ☐ in modo autonomo ☐ in modo non del tutto autonomo ☐ con il supporto del docente	☐ con continuità ☐ in modo discontinuo	☐ anche in situazioni nuove o non ancora sperimentate ☐ solo in situazioni note o già sperimentate	☐ mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove in maniera sicura e appropriata. ☐ utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove. ☐ utilizzando soltanto le risorse fornite dal docente.

I descrittori possono essere opportunamente modificati e/o integrati per meglio rappresentare la situazione del singolo studente.