

GRIGLI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

ATTENZIONE	PARTECIPAZIONE	FREQUENZA E PUNTUALITÀ	RELAZIONI INTERPERSONALI	RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE E DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO	GIUDIZIO
È sempre attento	Interviene in tutte le discipline e attività proposte in modo critico e costruttivo	Frequenta le lezioni in modo regolare e sempre puntuale	Collabora con adulti e compagni dimostrando sensibilità e attenzione all'altro e un atteggiamento propositivo	Si comporta sempre in modo corretto, responsabile e maturo	ADEGUATO
È generalmente attento	Interviene in tutte le discipline e attività proposte	Frequenta le lezioni in modo regolare, ma non sempre puntuale	Collabora in modo costante con adulti e compagni	Si comporta in modo corretto e responsabile	GENERALMENTE ADEGUATO
È attento in modo selettivo	Interviene se sollecitato o interessato	Frequenta le lezioni generalmente in modo regolare e puntuale	Collabora con adulti e compagni se sollecitato o interessato	Si comporta generalmente in modo corretto e responsabile	
È attento in modo discontinuo	Interviene raramente o in modo non opportuno	Non sempre frequenta le lezioni in modo regolare e puntuale	Fatica a collaborare con adulti e compagni	Rispetta le regole solo se controllato	PARZIALMENTE ADEGUATO
È poco Attento	Anche se sollecitato, fatica ad intervenire	È spesso assente e/o poco puntuale	Anche se sollecitato, raramente collabora con adulti e compagni	Più volte non ha rispettato le regole	
Non è attento	Non interviene	È molto spesso assente e frequentemente in ritardo	Rifiuta di collaborare con adulti e compagni	Mantiene un comportamento non rispettoso delle regole fondamentali di convivenza civile	NON ADEGUATO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

EDUCANDATO STATALE "EMANUELA SETTI CARRARO DALLA CHIESA" – Scuola secondaria di 1° grado – A.s. 2019/2020		
Alunno/a	Classe	Quadrimestre 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO		
La frequenza scolastica è stata	L'alunno si è comportato	Giudizio:
<input type="checkbox"/> regolare e sempre puntuale. <input type="checkbox"/> regolare ma non sempre puntuale. <input type="checkbox"/> generalmente regolare. <input type="checkbox"/> poco regolare, con numerose assenze.	<input type="checkbox"/> sempre in modo corretto, responsabile e maturo. <input type="checkbox"/> sempre in modo corretto. <input type="checkbox"/> generalmente in modo corretto. <input type="checkbox"/> in modo non sempre corretto, rispettando le regole solo se controllato. <input type="checkbox"/> in modo poco corretto, più volte non rispettando le regole.	<input type="checkbox"/> adeguato. <input type="checkbox"/> generalmente adeguato. <input type="checkbox"/> parzialmente adeguato. <input type="checkbox"/> non adeguato.

LICEO

INDICATORI E DESCRITTORI	VOTO
<p>Interesse e partecipazione vivace ad attività scolastiche ed extrascolastiche Coinvolgimento nel dialogo educativo Impegno serio e costante a scuola e a casa Comportamento corretto e responsabile Rispetto degli altri Rispetto pieno del regolamento scolastico e delle scadenze di lavoro Collaborazione fattiva con compagni e docenti</p>	10
<p>Interesse e partecipazione vivace alle attività scolastiche Costanza nell'adempimento dei doveri scolastici Comportamento corretto Rispetto degli altri Rispetto del regolamento interno e delle scadenze di lavoro</p>	9
<p>Partecipazione attiva ad alcune discipline Impegno accettabile, ma a volte discontinuo Comportamento sostanzialmente corretto, ma con osservazione non costante del regolamento interno (con uno o più dei seguenti atteggiamenti: disturbo durante le lezioni, rispetto solo parziale delle scadenze di lavoro, ripetuti ritardi, ritardo nella giustificazione di assenze ecc.) Relazioni non sempre costruttive con compagni e docenti</p>	8
<p>Partecipazione poco significativa Attenzione e impegno discontinui e selettivi Rispetto solo parziale delle regole (con uno o più dei seguenti atteggiamenti: disturbo durante le lezioni, rispetto solo parziale delle scadenze di lavoro, ripetuti ritardi, ritardo nella giustificazione assenze, ecc.) Relazioni spesso non costruttive con compagni e docenti</p>	7
<p>Partecipazione distratta o poco interessata Comportamento non molto corretto in classe, che sia motivo di disturbo sanzionato da richiami verbali e scritti dei docenti Limitato rispetto del regolamento Assenze numerose e ritardi, spesso non giustificati in tempo debito Mancato rispetto delle scadenze di lavoro Relazioni poco corrette con compagni o docenti</p>	6
<p>Comportamento gravemente scorretto e recidivo, sanzionato da espliciti richiami scritti, anche solo in relazione a uno dei seguenti indicatori: frequenza del corso di studio e assiduità nell'assolvimento degli impegni; rispetto del regolamento; atteggiamento in classe e nei rapporti con il corpo docente, con i compagni, con il personale della scuola; rispetto degli ambienti e delle strutture</p>	5 o meno di 5