Al Rettore dell’Educandato Statale Emanuela Setti Carraro dalla Chiesa

Giorgio Ragusa

Ai Referenti della funzione strumentale per gli alunni con bisogni educativi speciali

Tiziana Cervone e Michelina Marinozzi

Al Coordinatore del Consiglio della Classe/Team dei docenti

**Oggetto: Rifiuto della formulazione e dell’attuazione del Piano Didattico Personalizzato ai sensi della normativa vigente.**

Noi sottoscritti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ genitori dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, iscritto/a

alla classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_ ▢ scuola primaria ▢ scuola secondaria di I grado ▢ Liceo

**consapevoli**

della normativa vigente a favore degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, in particolare

* Legge 170/2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento”
* Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;
* Circolare ministeriale n. 8 del 6/03/2013;
* Nota ministeriale n. 1551 del 27/06/2013;
* Nota ministeriale del 27/11/2013

**preso atto**

del parere favorevole espresso dal Consiglio di Classe/Team dei docenti

**dichiariamo ufficialmente**

di rinunciare alla formulazione e attuazione di un Piano Didattico Personalizzato per il/la proprio/a figlio/a per l’anno scolastico in corso**,** rinunciando così a tutti gli strumenti compensativi, le misure dispensative, le strategie didattiche/metodologiche di supporto, le forme di verifica e di valutazione adeguate alle necessità formative, come indicato nella normativa su menzionata, utili a favorire il successo formativo dell’alunno/a.

Data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_