

EDUCANDATO STATALE SETTI CARRARO DALLA CHIESA

Via Passione, 12 - Milano

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Programmazione Disciplinare

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

- ❖ *Presenza partecipazione e impegno attivo e costante allavoro scolastico, con opportuno abbigliamento*
- ❖ *Adeguate livello di socializzazione e di collaborazione con compagni e insegnante*
- ❖ *Uso idoneo delle attrezzature sportive*
- ❖ *Continua ricerca del miglioramento personale*
- ❖ *Applicazione delle regole del Fair Play tramite il rispetto l'incoraggiamento e l'aiuto ai compagni*

1° BIENNIO

- 1) Conoscere il proprio corpo: Esegue compiti semplici in situazioni note adottando posture corrette. Conoscenza delle terminologie di base.
- 2) Consolidamento degli schemi motori: Esegue gesti motori semplici in condizioni di equilibrio, di coordinazione oculo-manuale e abilità di base (correre, saltare, rotolare, lanciare, prendere, arrampicarsi...) con qualche imprecisione.
- 3) Giochi Sportivi e Sport: Conosce la terminologia di base e le regole di 2 sport di squadra. Esegue i fondamentali tecnici di base di Volley (palleggio, bagher, battuta da basso) — Basket (passaggio, palleggio, tiro piazzato) Baseball (battuta e passaggi in difesa) e/o di altri giochi proposti dall'insegnante. Atletica leggera: sostiene uno sforzo prolungato a ritmo moderato sapendo rilevare la propria frequenza cardiaca a riposo e sotto sforzo.
- 4) Sicurezza e Salute: Segue le indicazioni per la sicurezza personale in palestra, a scuola, durante i trasferimenti e all'aperto.

2° BIENNIO

- 1) Conoscere il proprio corpo: Assume posture corrette di base anche in presenza di piccoli carichi.
- 2) Affinamento degli schemi motori: Esegue semplici sequenze di abilità condizionali e coordinative con poche imprecisioni.
- 3) Giochi Sportivi e Sport: Conosce gli aspetti essenziali della struttura di 2 sport collettivi nei fondamentali individuali e in quelli di squadra (attacco- difesa, regole arbitrali).
- 4) Sicurezza e Salute: Applica i principi di sicurezza personale e in relazione agli altri nella prevenzione degli infortuni, nei trasferimenti e nelle attività sportive.

5° ANNO

- 1) Conosce i contenuti e il lessico di base della disciplina e delle attività proposte.
- 2) Rielaborazione degli schemi motori: È in grado di trasferire le conoscenze acquisite in nuove abilità motorie anche con qualche imprecisione. Coordina azioni motorie in situazioni complesse.
- 3) Giochi Sportivi: Pratica due degli sport programmati nei modi congegnati alle proprie attitudini e propensioni. È in grado di orientarsi nella attività arbitrale.
- 4) Sicurezza e Salute: Mette in pratica le norme di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni nell'attività sportiva e nella vita quotidiana. Parte teorica: conosce le nozioni elementari di primo soccorso. Conosce i principali effetti delle sostanze dopanti utilizzate per migliorare la performance sportiva.

I docenti

Prof. Marco Federici

Prof. Marco Mirabella

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

	CONOSCENZA	COMPETENZA	IMPEGNO	INTERESSE
1-2	Nulla. Non risponde ad alcuna domanda	Gesto tecnico non eseguito	Si rifiuta di eseguire la prova	Totale disinteresse per tutti gli argomenti
3-4	Frammentaria e superficiale	Gesto frammentario eseguito in maniera del tutto errata	Impegno sporadico	Interesse mediocre per tutte le attività
5	Conoscenze superficiali e non del tutto corrette	Esecuzione di un gesto tecnico non sufficientemente fluido, economico, ed efficace	Impegno discontinuo e partecipazione passiva	Scarso interesse per quasi tutte le attività proposte
6	Conoscenza essenziale degli argomenti più essenziali della disciplina	Esecuzione di un gesto tecnico sufficientemente fluido, economico ed efficace	Impegno costante, anche se non sempre accompagnato da partecipazione attiva alle lezioni	Interesse discontinuo
7	Conoscenza essenziale degli argomenti più importanti della disciplina	Esecuzione di un gesto tecnico globalmente corretto ma non sempre spontaneo	Impegno costante e partecipazione attiva alle lezioni	Interesse costante
8	Conoscenza sicura della maggior parte degli argomenti richiesti, esposta con terminologia tecnica appropriata	Esecuzione di un gesto tecnico corretto in virtù di un talento personale o grazie alla capacità di apprendimento	Impegno costante e partecipazione attiva e costruttiva	Interesse e attenzione costante
9	Conoscenza sicura con uso di terminologia appropriata su qualsiasi argomento esposto con stile personale	Tecnica di gesto sportivo acquisita, automatizzata ed eseguita con naturalezza	Impegno costante e partecipazione costruttiva sempre finalizzata alla realizzazione ottimale del risultato	Interesse ed attenzione costanti ed atteggiamento propositivo
10	Conoscenza completa, esposta brillantemente, con capacità di elaborazione originale su tutti gli argomenti	Tecnica del gesto sportivo acquisita automatizzata, personalizzata ed eseguita con naturalezza ed efficacia	Impegno intenso, partecipazione assidua e disponibilità costante	Interesse elevato ed attenzione elevata per tutte le attività proposte.