

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Ai sensi del D.P.R. 235/07 e nella convinzione che solo la piena collaborazione tra Docenti, Educatori, Studenti e Genitori permetta di raggiungere gli obiettivi educativi e didattici che la scuola si prefigge, le diverse componenti dell'Istituto sottopongono il seguente Patto educativo di corresponsabilità, il quale definisce gli impegni e le responsabilità che ciascuna componente è tenuta ad assumere allo scopo di definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, famiglie e studenti.

Il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per conseguire le finalità dell'Offerta Formativa e per sostenere gli studenti per il successo scolastico.

L'**Istituto** è impegnato a:

- creare un clima sereno e corretto, necessario per favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno alle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- dare attuazione ai curricoli nazionali e alle scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere di ciascun alunno; prestare ascolto e attenzione ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione con le famiglie.

I **Docenti** si impegnano a:

- contribuire a realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e di sostegno;
- informare studenti e genitori sugli obiettivi educativi e didattici, sui tempi, sulle modalità di attuazione della propria programmazione e sulla valutazione dei livelli di apprendimento degli studenti;
- procedere alle attività di verifica in modo congruo ai programmi e ai ritmi di apprendimento, evitando un'eccessiva concentrazione alla fine dei quadrimestri;
- chiarire le modalità della valutazione sottolineandone il valore formativo;
- comunicare puntualmente alle famiglie i risultati delle verifiche, le eventuali difficoltà e gli aspetti inerenti al comportamento;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- contribuire all'efficienza e all'efficacia del lavoro collettivo e alla funzionalità dell'organizzazione del servizio scolastico;
- vigilare sulla sicurezza degli alunni e contribuire alla crescita della cultura della sicurezza.

Gli **educatori** si impegnano a:

- collaborare attivamente con il personale docente al fine di favorire una crescita equilibrata dell'alunno/a;
- collaborare con le famiglie per garantire un'adeguata informazione sull'andamento educativo/a;

- contribuire alla creazione di un clima sereno che favorisca il dialogo e il rispetto reciproco;
- definire l'organizzazione delle attività di studio pomeridiano, del momento ricreativo e delle iniziative culturali e sportive;
- garantire, in linea con il principio di continuità didattica – educativa e mediante interventi qualificati e mirati, il necessario supporto alle attività didattiche e allo studio guidato;
- fare applicare le norme comportamentali contenute nel regolamento dell'Istituto in modo particolare quelle afferenti le attività pomeridiane semiconvittuali e convittuali;
- favorire la capacità d'iniziativa di decisione e di assunzione di responsabilità.

Gli **studenti** si impegnano a:

- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo e sottoporsi con regolarità alle verifiche previste dai docenti;
- contribuire all'affermazione di modelli di comportamento improntati alla convivenza civile;
- favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- rispettare i compagni, le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui, il personale della scuola;
- leggere e rispettare il regolamento dell'Istituto;
- rispettare gli spazi e gli arredi dell'Istituto;
- rispettare le norme di sicurezza e partecipare alla crescita della cultura della sicurezza;
- rispettare gli impegni presi relativamente alle attività scolastiche ed extrascolastiche promosse durante l'anno scolastico;
- se convittrici o semiconvittori ad osservare i regolamenti del convitto e del semiconvitto.

La **Famiglia** si impegna a:

- rispettare la libertà di insegnamento e la competenza professionale di docenti ed educatori;
- controllare regolarmente il registro elettronico giustificando assenze e ritardi;
- far rispettare l'orario d'ingresso a scuola; limitare le uscite anticipate richiedendole, nei limiti del possibile, negli orari consentiti; giustificare tempestivamente le assenze e attenersi per le vacanze al calendario scolastico, evitando di prolungare arbitrariamente i periodi di sospensione delle attività scolastiche;
- verificare, attraverso un contatto frequente con i docenti e gli educatori, che lo studente segua gli impegni di studio e rispetti i regolamenti, prendendo parte attiva alla vita dell'Istituto;
- partecipare al risarcimento dei danni provocati dall'alunno agli spazi scolastici, alle attrezzature e al materiale didattico;
- essere consapevole che l'uso non autorizzato dei cellulari in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi comporterà il ritiro temporaneo degli stessi, se usati durante le ore di lezione, e la denuncia

alle autorità competenti nel caso in cui venissero diffuse riprese non autorizzate e/o lesive dell'immagine della scuola e/o della dignità di altri soggetti;

- non contattare gli alunni semiconvittori e convittrici durante l'orario del pranzo/cena e nelle ore di studio pomeridiano;
- dare il proprio contributo alla vita della scuola e al miglioramento della qualità del servizio scolastico mediante la partecipazione alle riunioni degli organi collegiali e agli incontri proposti dalla scuola;
- non fornire farmaci senza aver preventivamente informato l'educando.