



## Restituzione dati Invalsi 2024

Scuola Primaria – Classi Seconde

Elaborazione a cura del NIV

Referente per la scuola primaria Maestra Stefania Palmieri



## RESTITUZIONE DATI INVALSI 2024 ITALIANO

Istituzione scolastica MIEE30200Q

Scuola Primaria - Classi Seconde

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica MIEE30200Q Scuola Primaria  
Classi seconde

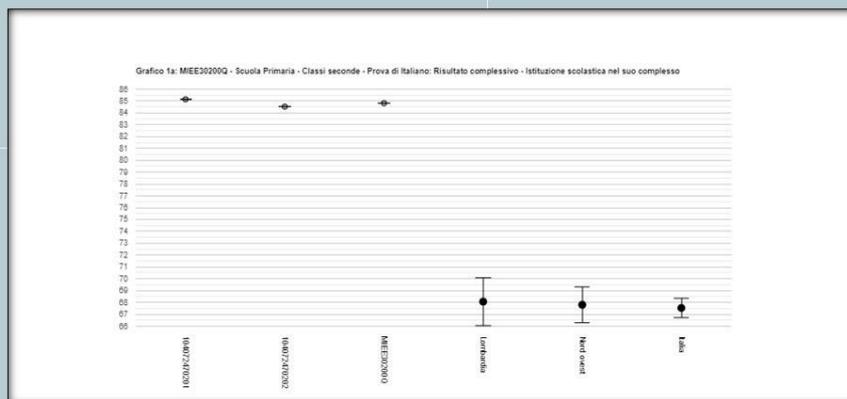
Tavola 1A - Punteggi Italiano  
Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio % al netto del cheating	% di partecipazione alla prova di Italiano	Punteggio Lombardia 68,1	Punteggio Nord ovest 67,8	Punteggio Italia 67,5	Punteggio percentuale osservato	Cheating in %
IIA	85,2	95,7	↑	↑	↑	85,2	0,1
IIB	84,5	100,0	↑	↑	↑	84,9	0,4
<b>Setti Carraro</b>	<b>84,8</b>	<b>97,9</b>	↑	↑	↑	<b>85,1</b>	<b>0,3</b>

Entrambe le classi sono ampiamente al di sopra della media regionale, di area e nazionale, il cheating è nullo e i punteggi sono omogenei tra le due sezioni

Grafico 1a: MIEE30200Q Scuola Primaria - Classi seconde –  
Prova di Italiano- risultato complessivo  
Istituzione scolastica nel suo complesso

In questo grafico sono rappresentati i risultati complessivi delle prove di italiano. Si può vedere come i nostri alunni stacchino in modo significativo sugli alunni del resto d'Italia



Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica MIEE30200Q Scuola Primaria - Classi seconde –  
Tavola 7A - Andamento negli ultimi anni scolastici  
Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Media del punteggio % al netto del cheating	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia	Punteggio % osservato	Cheating in %
2013-14	76,8	↑	↑	↑	78,9	2,6
2014-15	70,6	↑	↑	↑	72,6	3,0
2015-16	68,6	↑	↑	↑	70,0	2,0
2016-17	53,0	↑	↑	↑	53,0	0,0
2017-18	67,0	↑	↑	↑	68,0	1,5
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive						
2018-19	64,7	↑	↑	↑	66,0	1,8
2020-21	69,1	↑	↑	↑	69,6	0,6
2021-22	79,1	↑	↑	↑	80,6	1,9
2022-23	72,4	↑	↑	↑	73,4	1,4
2023-24	<b>84,8</b>	↑	↑	↑	<b>85,1</b>	<b>0,3</b>

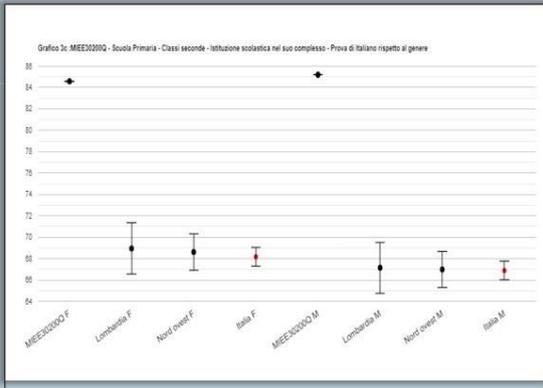
Negli ultimi anni i risultati delle prove sostenute dai nostri allievi, sono sempre stati superiori al resto d'Italia. Questo trend si evidenzia anche nel 2024 con più di 10 punti percentuale rispetto all'anno scorso

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica MIEE30200Q Scuola Primaria  
Classi seconde –Tavola 4A - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio  
Istituto nel suo complesso



Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
IIA	1	1	0	4	16
IIB	1	0	2	8	13
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
<b>Setti Carraro</b>	<b>4,4%</b>	<b>2,2%</b>	<b>4,4%</b>	<b>26,1%</b>	<b>63,0%</b>
Lombardia	25,7%	14,9%	7,9%	21,4%	30,2%
Nord ovest	26,6%	14,2%	7,7%	21,2%	30,3%
<b>Italia</b>	<b>27,0%</b>	<b>13,8%</b>	<b>8,5%</b>	<b>20,5%</b>	<b>30,2%</b>

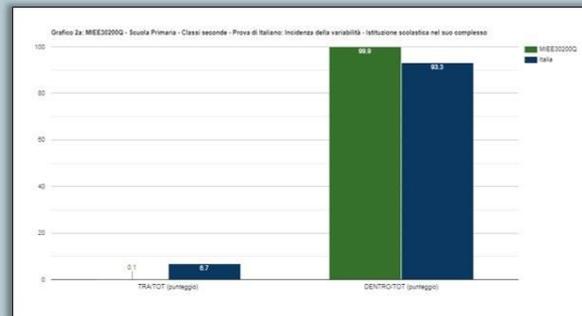
Il 63% dei nostri studenti si colloca nel livello più alto (rispetto al 30% nazionale), mentre solo il 4,4% si colloca nel livello più basso (rispetto al 27% nazionale). Tale distribuzione denota livelli di classi molto alti, in linea con gli anni precedenti.



Il grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola sia dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto nella prova, sia rispetto all'indice di background familiare ESCS. Minore è la variabilità tra le classi, maggiore sarà il tasso di omogeneità dei diversi livelli all'interno di ciascuna classe.

### RISPETTO AL GENERE

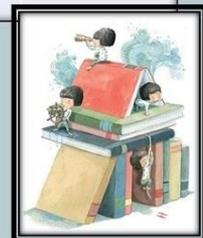
Nella prova di italiano le femmine e i maschi mostrano risultati simili. Questo accade anche nel resto d'Italia, in Lombardia e nel nord ovest

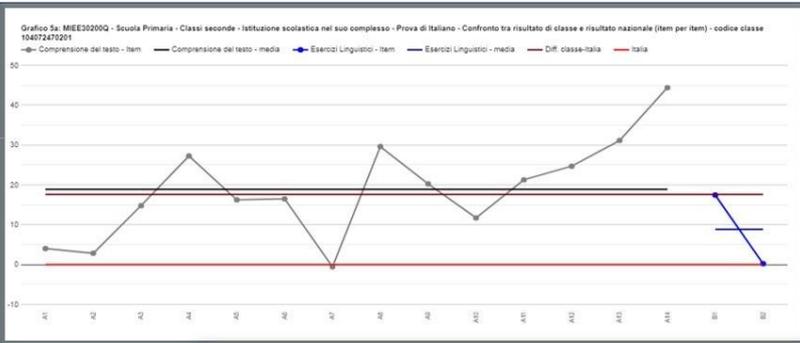


### Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica MIEE30200Q Scuola Primaria – Classi seconde – Tavola 2A – Parti della prova di Italiano Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
IIA	88,2		63,6		85,2	
IIB	85,9	69,4	74,7	54,7	84,5	67,5
<b>Setti Carraro</b>	<b>87,0</b>		<b>69,4</b>		<b>84,8</b>	

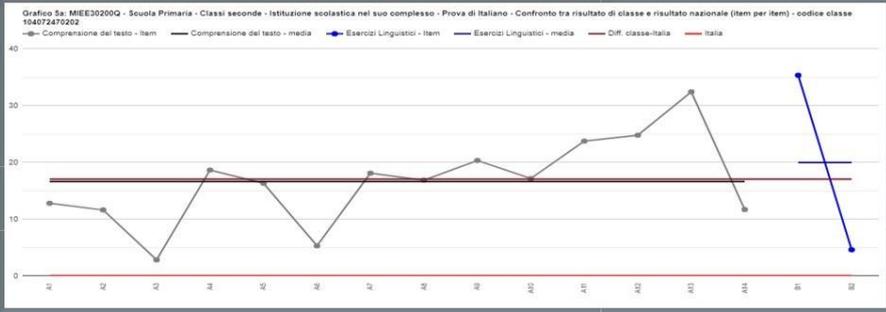
Si nota un ampio divario tra gli allievi della nostra scuola e il punteggio complessivo dell'Italia, sia nella comprensione del testo (più 17 punti) che negli esercizi linguistici (più 14 punti circa)





SEZIONE A

SEZIONE B



RESTITUZIONE DATI INVALSI 2024  
 MATEMATICA  
 Istituzione scolastica MIEE30200Q  
 Scuola Primaria - Classi seconde

Educandato Statale Emanuela Setti Carraro dalla Chiesa

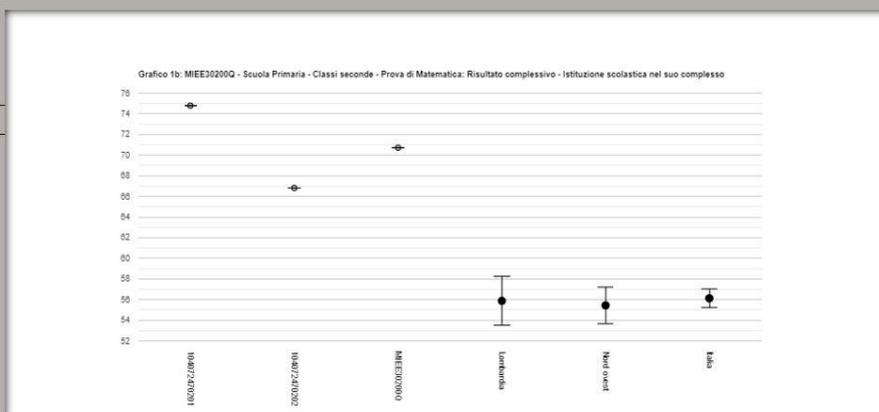


**Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica MIEE30200Q - Scuola Primaria –  
Classi seconde - Matematica  
Tavola 1B - Punteggio Istituto nel suo complesso**

Classi/Istituto	Media del punteggio % al netto del cheating	Punteggio Lombardia 55,9	Punteggio Nord ovest 55,4	Punteggio Italia 56,1	Punteggio % osservato	Cheating in %
IIA	74,8	↑	↑	↑	76,7	2,4
IIB	66,8	↑	↑	↑	66,8	0,0
Setti Carraro	70,7	↑	↑	↑	71,6	1,2

I risultati di entrambe le classi sono in modo significativo, al di sopra della media regionale, di area e nazionale, il cheating è quasi nullo. La sezione A presenta punteggi superiori alla sezione B, a fronte però di un cheating un po' più alto.

**Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica MIEE30200Q - Scuola Primaria –  
Classi seconde - Matematica  
Tavola 1B - Punteggio Istituto nel suo complesso**



**Il grafico conferma il divario tra il punteggio conseguito dagli alunni della nostra scuola e quello del resto del Paese.**

**Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica MIEE30200Q - Scuola Primaria - Classi seconde  
Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici  
Istituzione scolastica nel suo complesso**

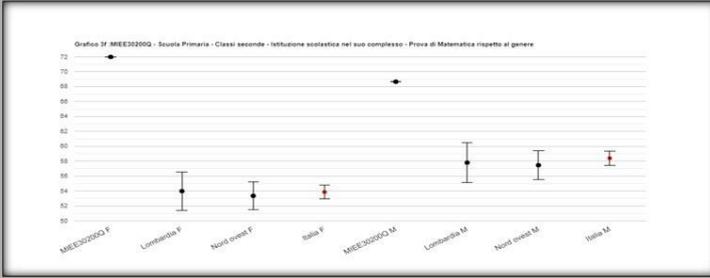
Anno scolastico	Media del punteggio % al netto del cheating	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia	Punteggio % osservato	Cheating in %
2013-14	63,9	↑	↑	↑	63,9	0,0
2014-15	69,8	↑	↑	↑	72,2	3,0
2015-16	58,8	↑	↑	↑	59,0	0,3
2016-17	61,8	↑	↑	↑	61,8	0,0
2017-18	60,4	↑	↑	↑	60,9	0,8
<b>Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive</b>						
2018-19	70,8	↑	↑	↑	71,0	0,4
2020-21	62,7	↑	↑	↑	62,9	0,2
2021-22	70,8	↑	↑	↑	71,6	1,1
2022-23	75,8	↑	↑	↑	76,1	0,4
2023-24	<b>70,7</b>	↑	↑	↑	<b>71,6</b>	<b>1,2</b>

Le prove dei nostri allievi sono sempre state significativamente superiori rispetto al resto d'Italia, con un cheating molto basso. In leggera flessione rispetto all'anno 2023, rimangono sempre sopra la media nazionale, di area e di regione

**Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica MIEE30200Q. Scuola Primaria - Classi seconde  
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio  
Istituzione scolastica nel suo complesso**

Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
IIA	1	0	0	6	<b>16</b>
IIB	2	3	3	7	<b>9</b>
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
<b>Setti Carraro</b>	6,4%	6,4%	6,4%	27,7%	<b>53,2%</b>
Lombardia	28,6%	14,4%	15,1%	14,4%	27,5%
Nord ovest	29,4%	14,2%	14,9%	14,2%	27,3%
Italia	28,3%	13,7%	14,7%	14,9%	<b>28,4%</b>

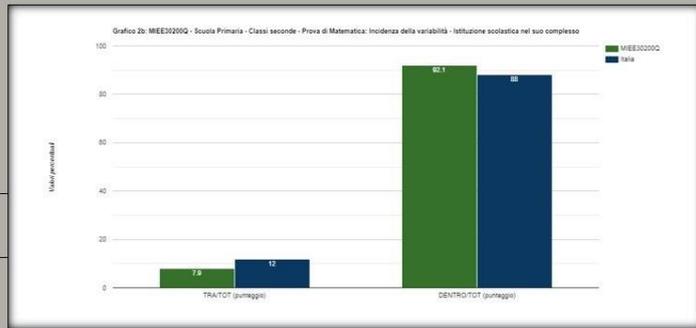
Il 53% dei nostri studenti si colloca nel livello più alto (rispetto al 28% nazionale), mentre solo il 6% si colloca nel livello più basso (rispetto al 28% nazionale). Tale distribuzione denota livelli di classi estremamente alti.



### Prova di matematica rispetto al genere

Nella prova di matematica le femmine mostrano risultati percentuali superiori rispetto ai maschi. Al contrario, nel resto d'Italia, in Lombardia e nel nord ovest, si evidenzia una differenza nei risultati a sfavore delle bambine.

La bassa variabilità, corrisponde ad un maggiore livello di omogeneità tra le classi



Setti Carraro

Italia

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica MIEE30200Q Scuola Primaria - Classi seconde  
Tavola 3A - Ambiti Matematica  
Istituzione scolastica nel suo complesso

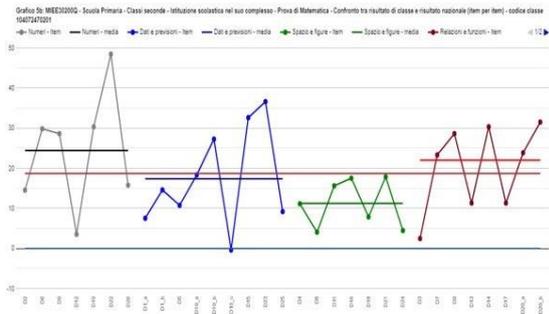
Classi	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
II A	81,8		74,9		74,5		67,9		74,8	
II B	71,4	57,4	75,9	57,6	67,9	63,3	49,4	45,9	66,8	56,1
Setti Carraro	<b>76,5</b>		<b>75,5</b>		<b>71,1</b>		<b>58,4</b>		<b>70,7</b>	

In entrambe le sezioni si nota un divario molto marcato tra gli allievi della nostra scuola e il punteggio complessivo in Italia in quasi tutti gli ambiti considerati (numeri, dati e previsioni, relazioni e funzioni).

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica MIEE30200Q Scuola Primaria  
Classi seconde - Tavola 3B - Dimensioni Matematica  
Istituzione scolastica nel suo complesso

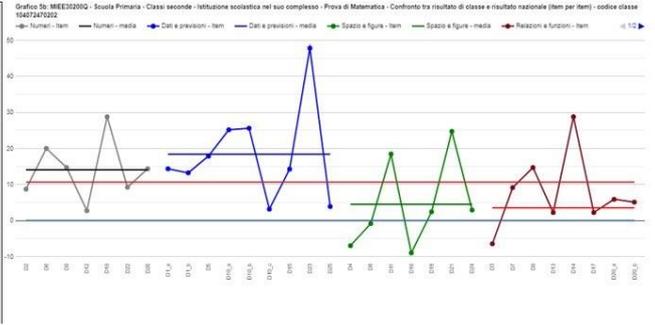
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
IIA	75,5		74,2		75,3		74,8	
IIB	63,8	<b>58,7</b>	67,5	54,2	71,9	57,3	66,8	56,1
Setti Carraro	<b>69,5</b>		<b>70,8</b>		<b>73,6</b>		<b>70,7</b>	

Anche considerando le dimensioni (conoscere, risolvere problemi, argomentare), in entrambe le sezioni si nota un divario importante, tra gli allievi della nostra scuola e il punteggio complessivo in Italia. Anche in quest'analisi la sezione A presenta risultati leggermente migliori della sezione B



Questi grafici mostrano l'andamento della classe in rapporto alle singole risposte (la linea blu rappresenta la media italiana, quella bordeaux la media di classe). I risultati di entrambe le sezioni sono superiori alla media nazionale, eccetto che in qualche caso

Osservando i grafici si riscontra un andamento non del tutto omogeneo tra le due classi. La sezione B ottiene risultati leggermente inferiori rispetto alla sezione A



**Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica MIEE30200Q - Scuola Primaria - Classi seconde  
Tavola 5 - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio - Italiano/Matematica - numerosità  
Istituzione scolastica nel suo complesso**

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categoria 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categoria 1-2	1	0	2
	Numero studenti categoria 3	1	0	1
	Numero studenti categoria 4-5	3	3	<b>35</b>

In questa tabella si stabilisce la “numerosità”, cioè si vede se gli studenti che hanno fatto bene la prova di matematica hanno avuto lo stesso risultato anche in italiano. Nel nostro caso 35 studenti su 46, hanno fatto molto bene entrambe le prove e sono stati inseriti nelle fasce 4 e 5.

# Punteggi a distanza

I dati saranno disponibili entro la fine  
del mese di novembre 2024