

EDUCANDATO STATALE EMANUELA SETTI CARRARO DALLA CHIESA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, recante lo *Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*, come modificato e integrato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 e dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, e in attuazione dell'art. 7 della Legge 20 agosto 2019, n. 92, che estende il Patto educativo di corresponsabilità alla scuola primaria, l'Educandato adotta il presente **Patto educativo di corresponsabilità** per la scuola primaria e per la scuola secondaria.

Nella convinzione che la piena collaborazione tra docenti, educatori e educatrici, studenti e studentesse e famiglie costituisca un presupposto fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici della scuola, il Patto definisce in maniera dettagliata e condivisa diritti, doveri, impegni e responsabilità delle diverse componenti della comunità scolastica. Il rispetto del Patto costituisce una condizione essenziale per costruire un rapporto di fiducia reciproca, perseguire le finalità dell'Offerta Formativa e accompagnare gli studenti nel loro percorso di crescita e di successo formativo.

L'Istituto si impegna a:

- creare un clima sereno, inclusivo e rispettoso, necessario per favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione personale e sociale, la valorizzazione delle diverse abilità e l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, contrastando ogni forma di pregiudizio, emarginazione, bullismo, cyberbullismo e dipendenza;
- dare attuazione ai curricoli nazionali e alle scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche definite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto all'apprendimento di ciascun alunno;
- offrire attività di formazione e informazione sull'uso sicuro, responsabile e consapevole della rete, degli strumenti digitali e delle comunità virtuali;
- collaborare con le famiglie per favorire la tempestiva emersione di episodi riconducibili a fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcol o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza, attivando, nell'ambito delle rispettive competenze, gli opportuni interventi educativi, di prevenzione e di supporto.

I Docenti e le Docenti si impegnano a:

- contribuire alla realizzazione di un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo, sull'ascolto e sul rispetto reciproco;
- prestare ascolto e attenzione ai bisogni degli studenti e intervenire, nell'ambito delle proprie competenze, a supporto delle loro esigenze;
- favorire la capacità di iniziativa, di scelta e di assunzione di responsabilità;
- pianificare il proprio lavoro prevedendo, ove necessario, attività di recupero, consolidamento e sostegno;
- informare studenti e famiglie sugli obiettivi educativi e didattici, sui tempi e sulle modalità di attuazione della programmazione e sui criteri di valutazione degli apprendimenti;
- programmare le attività di verifica in modo coerente con il percorso didattico e attento ai diversi stili di apprendimento, evitando un'eccessiva concentrazione delle prove;
- rendere chiare le modalità e i criteri della valutazione, valorizzandone la funzione formativa e metacognitiva;
- comunicare con regolarità alle famiglie gli esiti delle verifiche, le eventuali difficoltà riscontrate e gli aspetti significativi relativi al comportamento e alla partecipazione;
- educare al rispetto e alla valorizzazione delle differenze individuali, personali e culturali;
- vigilare sulla sicurezza degli alunni e contribuire allo sviluppo di una diffusa cultura della sicurezza.

Gli Educatori e le Educatrici si impegnano a:

- collaborare attivamente con il personale docente al fine di favorire la crescita equilibrata degli studenti e garantire il necessario supporto alle attività didattiche e allo studio guidato;
- collaborare con le famiglie, assicurando un'adeguata informazione sull'andamento educativo degli studenti;
- contribuire alla creazione di un clima sereno e inclusivo, fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco;
- organizzare le attività di studio pomeridiano, i momenti ricreativi e le iniziative culturali e sportive, favorendo una partecipazione responsabile;
- far rispettare le norme comportamentali contenute nei regolamenti dell'Istituto, con particolare riguardo alle attività pomeridiane semiconvittuali e convittuali e all'uso dei dispositivi elettronici;
- promuovere negli studenti lo spirito di iniziativa, l'autonomia e l'assunzione di responsabilità.

Gli Studenti e le Studentesse si impegnano a:

- essere puntuali e frequentare con regolarità le attività scolastiche;
- partecipare attivamente e responsabilmente al lavoro scolastico individuale e di gruppo e svolgere con regolarità le attività e le verifiche previste dai docenti;
- contribuire alla costruzione di comportamenti improntati al rispetto, alla responsabilità e alla convivenza civile;
- favorire una corretta comunicazione tra scuola e famiglia;
- rispettare gli adulti, i compagni, le differenze personali e culturali e la sensibilità altrui;
- conoscere e rispettare i regolamenti dell'Istituto, comprese le disposizioni relative al divieto di utilizzo non autorizzato dei dispositivi elettronici;
- utilizzare la rete, i servizi digitali, le piattaforme, i social media e gli strumenti di intelligenza artificiale in modo sicuro, responsabile e consapevole, nel rispetto delle persone, della privacy, delle regole dell'Istituto e delle indicazioni dei docenti e degli educatori, evitando comportamenti lesivi della dignità altrui e assumendosi la responsabilità dei contenuti prodotti, condivisi o diffusi;
- rispettare gli spazi, gli arredi, le attrezzature e i materiali dell'Istituto;
- rispettare le norme di sicurezza e contribuire allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- rispettare gli impegni assunti in relazione alle attività curricolari ed extracurricolari promosse nel corso dell'anno scolastico.

La Famiglia si impegna a:

- rispettare la libertà di insegnamento e la competenza professionale di docenti e educatori, riconoscendone le responsabilità nell'ambito delle scelte educative, metodologiche e didattiche;
- utilizzare, nelle comunicazioni con i docenti, gli educatori e l'Istituto, modalità rispettose e collaborative, dando spazio a questioni effettivamente rilevanti, evitando toni aggressivi o polemici e privilegiando un confronto sereno, costruttivo e orientato alla soluzione dei problemi;
- attenersi alle regole della netiquette e rispettare il diritto alla disconnessione del personale scolastico, evitando l'invio di comunicazioni serali e nei fine settimana e mantenendo sempre uno stile rispettoso e adeguato al contesto professionale;
- privilegiare il colloquio scuola-famiglia quale sede ordinaria per il confronto su questioni significative relative al percorso scolastico dello studente, utilizzando gli altri canali di comunicazione per le effettive necessità;
- consultare regolarmente il registro elettronico e giustificare tempestivamente assenze e ritardi;

- garantire il rispetto dell'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate alle effettive necessità e richiederle negli orari consentiti; rispettare il calendario scolastico, evitando di prolungare arbitrariamente i periodi di sospensione delle attività didattiche;
- verificare che lo studente assolvere con regolarità i propri impegni di studio e rispetti i regolamenti, partecipando attivamente alla vita dell'Istituto;
- assumersi, secondo quanto previsto dai regolamenti e dalla normativa vigente, la responsabilità del risarcimento degli eventuali danni arrecati dallo studente agli spazi scolastici, agli arredi, alle attrezzature e al materiale didattico;
- collaborare con la scuola nel prevenire e contrastare l'uso non autorizzato dei dispositivi elettronici e nel promuoverne un utilizzo corretto e responsabile, nel rispetto delle disposizioni dell'Istituto e della normativa vigente, con particolare riguardo alla realizzazione e alla diffusione non autorizzata di immagini, video o registrazioni;
- collaborare con l'Istituto per favorire la tempestiva emersione di episodi riconducibili a fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcol o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza, segnalando alla scuola le situazioni rilevanti di cui venga a conoscenza e concorrendo, nell'ambito delle proprie responsabilità educative, alle azioni di prevenzione e di intervento;
- non contattare direttamente gli studenti durante le attività didattiche, educative e formative, né all'interno né all'esterno dell'Istituto, salvo situazioni di effettiva necessità da gestire attraverso la scuola;
- partecipare, secondo le modalità previste, agli organi collegiali e agli incontri promossi dalla scuola;
- non consegnare allo studente farmaci da assumere durante la permanenza nell'Istituto senza averne preventivamente informato l'Educatore e senza aver seguito le procedure previste.